**Конспект**

**образовательной деятельности**

**«В гостях у старичка - Лесовичка»**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**ГБОУ ООШ №11 СП Д/С «Лужайка»**

**Воспитатель: Шукшина Т.В.**

**г. Новокуйбышевск 2013г.**

**Задачи:**

1.Воспитывать основы экологической культуры дошкольников через

 заботливое отношение к природе и соответствующее поведение в ней,

 любовь к своему краю.

2.Активизировать познавательную деятельность детей через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирования.

3.Развивать любознательность детей, кругозор, уметь делать выводы.

4.Развивать двигательные умения детей.

**Ход.**

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей

«волшебной тропинке». Мы часто по ней путешествуем. Для чего, как вы думаете?

Дети: Смотрим, что изменилось, может помочь нужно нашим зелёным друзьям.

Появляется Старичок - Лесовичок!

Воспитатель: Ой, кто это?

Старичок - Лесовичок: Это я- седой старик,

 Называюсь Лесовик.

 Этот лес сторожу,

 За порядком здесь слежу.

Воспитатель: Здравствуйте, Старичок- Лесовичок!

Старичок - Лесовичок: Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

Воспитатель: Мы, дедушка, пришли погулять, поиграть, полюбоваться природой.

Старичок- Лесовичок: Знаю, знаю, как вы гуляете, отдыхаете. Муравейники разоряете, цветы рвёте. Насекомых и зверей обижаете. Не пущу вас в лес!

Воспитатель: Не сердись на нас, Старичок - Лесовичок, наши дети не такие, они лес любят и уважают и знают, как правильно вести себя в лесу.

**Правила:**

1.Наблюдать за птичьими гнёздами- можно, а вот трогать и подходить к ним – нельзя.

2.Набюдать за муравейником – можно, вот разрушать его- его.

3.В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.

4.Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветы. Пусть красивое остаётся в природе.

5.Не разжигай костры. От огня погибают многие растения и насекомые.

6.Не лови и не уноси домой птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Старичок – Лесовичок: Ну коли так, тогда добро пожаловать в мои владения.

Посмотрите, сколько на поляне разной травы. Многие растения не только украшают лес, поляну, но и приносят большую пользу людям – лечат их. Например, подорожник. Если кто-то поранит руку, надо вымыть лист подорожника, приложить его к ранке, тогда она быстрее заживёт.

Лесовичок предлагает детям рассмотреть листья подорожника и запомнить, как они выглядят.

Воспитатель: Лесовичок, а наши дети знают стишок о подорожнике.

Дети: Грело солнце, капал дождик

 И в лесу, на бугорке,

 Вырос гибкий подорожник

 В Арлекинском колпаке.

Лесовичок: Молодцы! Хочу теперь испытать, какие вы ловкие.

**Проводится подвижная игра .** Лесовичок называет слова в любом порядке: «кузнечики»- дети прыгают; «травы»- дети приседают; «бабочки»- дети летают, размахивая руками; «цветы»- дети складывают ладони, как чашечки цветов, и т.д.

После игры Лесовичок приглашает всех пройти дальше по « волшебной тропинке».

Лесовичок: А ну-ка скажите ребятки, что это за дерево?

Дети: Берёза!

Лесовичок: А что вы можете о нём рассказать?

Дети: Берёза- это самое красивое наше дерево! Русский народ его очень любит! У берёзы очень красивый ствол с чёрным рисунком. Осенью листочки на берёзе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а потом внизу.

Лесовичок: А почему дерево не падает?

Дети: Корни держат.

Лесовичок: Верно. Давайте проверим. Посмотрим, как это происходит. А ну-ка богатыри померяемся силушкой русскою!

**Проводится опыт « Корень устойчивости».**

Дети обхватывают рядом растущие берёзки и проверяют, устойчив ли корень.

Лесовичок: Молодцы ребята! Ну так что, корень у деревьев устойчивый, крепко держит дерево?

Дети: Да!

Воспитатель: А наши дети знают и другие деревья.

**Проводится игра « Беги к дереву».** Воспитатель называет дерево, а дети должны к нему подбежать. Кто ошибается и подбежит не к тому дереву, тот выбывает из игры ( Липа, Рябина, Яблоня, Берёза, Тополь, Ель)

Лесовичок: А вот и Совушка- Сова нас встречает.

Сова: Милые ребята, как хорошо, что я вас встретила!

Воспитатель: Что случилось Совушка- сова?

Сова: Я лапку поранила. Что делать не знаю.

Воспитатель с детьми прикладывают к ране подорожник и перевязывают лапку Сове. Совушка благодарит детей за помощь .

Сова: А вы знаете каких птиц называют перелётными?

Дети: Это птицы, которые улетают в тёплые края, чтобы переждать там зиму.

Сова: Правильно. Предлагаю вам поиграть **в игру « Перелётные и зимующие птицы».** Вы сейчас превратитесь в птичек и полетите перелётные к солнышку, а зимующие к снежинке.

Лесовичок: Молодцы, ребята справились с заданием!

Сова: За вашу доброту, за бережное отношение к природе я хочу вас всех наградить медальонами « Люби и береги природу».

Лесовичок: Так много вы сегодня узнали

 Но, наверное устали

 Я вас конечно понимаю

 И всех вас гостинцами угощаю!

Лесовичок раздаёт всем яблоки . Он с совой прощаются с детьми.