Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение

СОШ с.Курумоч структурное подразделение детский сад «Белочка» Муниципального района Волжский

Самарской области

Комплексное занятие

для детей старшей группы

**« Дымковская игрушка»**

Воспитатель:

Кузьминых С.И.

2013 г.

**Интеграция образовательных областей:**познание, коммуникация, художественное творчество, социализация, здоровье.

**Задачи:**

1.Воспитательные

Социализация:

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

- воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам.

2. Развивающие

Познание:

- познакомить детей с содержанием мини-музея;

- расширить представления детей о жизни русского народа;

- способствовать развитию познавательных интересов детей.

Художественное творчество:

- учить координировать свои действия в соответствии с требованиями изобразительной задачи.

Социализация:

- повышать мотивацию изобразительной деятельности, через осознание её нравственной значимости.

Здоровье:

- совершенствовать общую и мелкую моторику.

Коммуникация:

- активизировать в речи детей: игрушки расписные, барыни: сарафан, кокошник, гусары – баловни: рубаха, штаны и пояс;

- учить отвечать на вопросы полными предложениями;

- развивать связную речь, через планирование последовательности выполнения работы и в процессе сопоставления готовой работы с образцом.

3. Обучающие

Познание:

- закреплять представления о процессе создания игрушек.

Художественное творчество:

- учить создавать образ, используя полученные навыки и приемы лепки;

- формировать умение работать с глиной.

**Методы и приемы:** показ образцов, обследование предметов, показ приемов изображения, словесное объяснение, анализ работ, комментирование действий, сравнение, вопросы к детям.

**Материал к занятию:**

Панно «Зима», иллюстрации «Народная игрушка», дымковские игрушки, глина, стеки, вода, доски, кисти, салфетки, технологические карты по лепке.

**Техническое обеспечение:**

музыкальный центр.

**Музыка:**

«Ой мороз, мороз », «Барыня», «Частушки» (народная)

**Ход образовательной деятельности:**

Звучит песня «Ой мороз, мороз ». Дети входят в зал.

Настя:

У дороги ели спят в инее седом

Спят деревья, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

вьется голубой дымок

Словно в дымке все кругом,

голубые дали

Вика:

И село родное люди

«Дымково» назвали.

Там любили песни, пляски.

В том селе рождались сказки.

Вечера зимою длинны

И лепили там из глины

Маша:

Всё игрушки - непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски.

Артем:

Простой, казалось бы, узор.

А отвести не в силах взор.

И пошла о дымке слав,

Заслужив на это право!

Саша:

Говорят о ней повсюду.

Удивительному чуду мы поклонимся не раз!

И о дымковской игрушке

Мы ведем сейчас рассказ.

Воспитатель:

Что же это за игрушки – дымковские?

*Выходят дети в костюмах «Барыня» и исполняют*

*«Игрушкины частушки» П. Синявского:*

Наши руки крендельком,

Щеки, словно яблоки.

С нами издавна знаком

Весь народ на ярмарке.

Мы игрушки расписные,

Хохотушки вятские,

Щеголихи слободские,

Кумушки посадские.

Дымковские барыни

всех на свете краше,

а гусары-баловни

кавалеры наши!

С лентами да бантами

Мы гуляем с франтами.

Мы гуляем парами,

Проплываем павами.

Мы игрушки знатные,

Складные да ладные.

Мы повсюду славимся.

Мы и вам понравимся!



Воспитатель:

Понравились вам веселые ребята?   
А где мы можем познакомиться с другими дымковскими игрушками?

*Ответы детей: в музее, на выставках, при рассматривании книг и альбомов.*

Воспитатель:

Я приглашаю вас в музей народной игрушки. Здесь мы увидим различные игрушки, изготовленные руками народных умельцев.

(дети рассматривают и называют знакомые игрушки)

Воспитатель:

А сейчас, чтобы проверить ваши знания, мы поиграем.

Д/и «Выбери коня» (из предложенных изображений – филимоновской, каргопольской, городецкой, дымковской игрушек – выбрать последнюю и обосновать выбор)



Воспитатель:

Молодцы! С заданием вы справились. А сейчас я предлагаю вам стать на некоторое время мастерами и приглашаю в мастерскую.

Мастерская закрыта. Чтобы войти в нее, надо ответить на вопросы.

- Из чего делают дымковские игрушки?

- Какие еще нужны материалы?

- Какие нужны инструменты для работы?

*Мастерская открывается.*

*Дети садятся на рабочие места*

Воспитатель:

Проверьте, все ли готово к работе? (дети отвечают) Обратите внимание!

(на плакатах – образцы и приемы лепки). Выбирайте, что хотите слепить.

Воспитатель:

Какой должна быть игрушка, чтобы её удобно было расписывать? (обследование)

Воспитатель:

Сейчас вы приступаете к работе. Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми, аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок.

После высыхания, изготовленные вашими руками игрушки мы сможем расписать!

*Дети приступают к работе, воспитатель следит за работой, советует, показывает приемы работы на куске глины.*



**Физкультминутка:**

Я прошу подняться вас – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вверх, вперед смотри – это три.

Руки разведем пошире на четыре.

С силой пальцы сжать, разжать – это пять.

Всем ребятам тихо сесть – это шесть!

*Дети заканчивают работу, моют руки.*

**Итог образовательной деятельности:**

Воспитатель:

Посмотрим, как наши мастера справились с работой.

- Все ли игрушки ладные?

Чья работа больше всего нравится? Почему?

- Какая игрушка самая аккуратная?

- А кто придумал и слепил что-то своё?

*Предложить выбрать игрушки, которые можно после высыхания расписать.*

*Звучит русская народная мелодия «Барыня».*

Воспитатель:

Кто трудился от души – веселись теперь, пляши!

*Дети танцуют, по окончании музыки убирают рабочие места и идут на прогулку.*